ПРИКАЗ управления по образованию администрации Ленинского района г.Минска от 05.04.2022 № 213

Об организации участия в районном этапе республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним»

На основании приказа комитета по образованию Мингорисполкома 17.03.2022 № 05-01-14/2256/дс/, с целью дальнейшего совершенствования системы патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи посредством вовлечения их в поисковую и исследовательскую деятельность

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям государственных учреждений образования организовать участие учащихся и педагогов учреждений образования в республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним» (далее – Акция) согласно Положению (Приложение 1).

2. Руководителю государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска» (Михайлиди Е.М.) организовать методическое сопровождение районного этапа Акции.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной, идеологической работы и по охране детства Войтенко Е.Г.

Начальник управления Н.Г.Кучинская

Приложение 1

к приказу управления по

образованию администрации

Ленинского района г.Минска

от 05.04.2022 № 213

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об участии в мероприятиях**

**республиканской патриотической акции**

**«Их подвиг в памяти потомков сохраним»**

1. **Общие положения**

**Настоящее положение определяет порядок проведения районного этапа** республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним» (далее – акция).

1. **Организатором районного этапа акции является управление по образованию администрации Ленинского района г.Минска.**

**Методическое сопровождение акции осуществляет** государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска», отдел интеллектуального развития и творчества.

1. **Цель и задачи акции**

**Акция проводится с целью дальнейшего** совершенствования системы патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи посредством вовлечения их в поисковую и исследовательскую деятельность.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующихзадач:

- формирование у обучающихся патриотических и духовно-нравственных качеств, национального самосознания на примерах боевых и трудовых подвигов белорусского народа;

**- сохранение исторической памяти и изучение документального наследия страны о событиях Великой Отечественной войны через исследование и популяризацию семейной истории;**

**- активизация поискового движения учащихся;**

**- привлечение учащихся к поисковой и исследовательской работе по изучению военной истории своего региона, страны;**

**- увековечение памяти защитников Отечества и жертв войны;**

**- дальнейшее развитие сотрудничества учреждений образования с государственными учреждениями и общественными организациями по изучению** истории Великой Отечественной войны**.**

1. **Участники мероприятий акции**

В мероприятиях акции принимают участие отдельные учащиеся, творческие коллективы учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи в двух возрастных категориях (12-15 и 16-18 лет).

1. **Порядок проведения мероприятий акции**

**В рамках акции в учреждениях образования проводятся конкурсы, конференции, форумы, другие образовательные и торжественно церемониальные мероприятия.**

* 1. **Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Великая Отечественная война: история и память»**
     1. Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Великая Отечественная война: история и память» (далее – конференция) проводится в мае 2022 года.
     2. На подготовительном этапе учащиеся ведут поисковую и исследовательскую работу по одной из тем поискового задания.

Темы:

**«По страницам истории моей малой Родины»** ‒ исследование малоизвестных событий и фактов истории своего населенного пункта периода Великой Отечественной войны;

**«История войны в лицах»** ‒ исследование **судеб участников, очевидцев и жертв Великой Отечественной войны (участников боевых действий, партизан, подпольщиков, тружеников тыла, узников, военнопленных, граждан из числа угнанных на принудительные работы в другие страны, жертв принудительного содержания и др.), связанных с данным населённым пунктом или автором исследования;**

**«Летопись партизанского и подпольного движения»** ‒ исследование деятельности партизанских отрядов **и подпольных групп, действующих в годы Великой Отечественной войны на территории своего населённого пункта, района***,* **воинских частей и соединений (дивизий, бригад, полков и др.).**

* + 1. Для участия в конференции участники предоставляют научно-исследовательский проект (не более 1-го по в каждой возрастной категории от учреждения образования), выполненный учащимися под руководством педагогического работника.
    2. Научный исследовательский проект оформляется по следующей структуре:

– титульный лист (полное название учреждения образования (без сокращений), района, области, название конкурса/номинации/темы проекта, фамилия и имя автора проекта, класс/объединение по интересам, фамилия, имя и отчество руководителя проекта, должность, контактный телефон; место нахождения учреждения образования и год издания проекта);

– содержание (название структурных частей проекта с указанием нумерации страниц арабскими цифрами);

– введение (обоснование актуальности и новизны выбранной темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, метод (методы) исследования);

– основная часть (описание фактов и характеристика методов, этапов исследования, полученных и обработанных автором);

– заключение (основные выводы в процессе работы над исследованием, в том числе указывается их теоретическая и практическая значимость, предложения по использованию материалов исследования);

– список использованной литературы и информационные ресурсы (указываются все источники, которые были использованы автором).

\*В тексте проекта обязательно размещаются ссылки на литературу и приложения.

* + 1. На районном этапе проводится заочная оценка представленных проектов и их отбор для участия в конференции.

Критерии заочной оценки научного исследовательского проекта:

– актуальность исследования, теоретическая и практическая значимость;

– логичность и структурирование проекта;

– полнота раскрытия темы.

* + 1. Республиканская конференция состоится в форме защиты научных исследовательских проектов в очном или онлайн формате.

Защита научного исследовательского проекта включает индивидуальное выступление учащегося, сопровождающееся мультимедийной презентацией и (или) видео-, а также другим иллюстративным материалом (фотографии объектов, буклеты, карты, схемы, рисунки, документы, предметы музейного значения и др.). Проект должен отражать собственный опыт исследований (индивидуальный или в составе поискового объединения) и быть основан на местном материале.

Выступающий должен свободно владеть материалом *(без механического озвучивания текста*).

Время презентации (выступления) – до 8 минут.

* + 1. Критерии оценки защиты научного исследовательского проекта:

– качество выступления (полнота, логичность, научный стиль изложения, мультимедийное сопровождение);

– коммуникативные качества докладчика (эрудиция и культура, подготовленность к дискуссии, соблюдение регламента);

– ответы на вопросы (полнота ответа, аргументированность, степень владения информацией по выбранной теме).

* + 1. Научные исследовательские проекты (для отбора 3-х работ от района) направляются **не позднее 11 апреля 2022 года** по адресу: г.Минск, пр.Рокоссовского, 102/3, кабинет №12 (отдел интеллектуального развития и творчества). Контактный телефон: 80173955514, e-mail: [oirit@tut.by](mailto:oirit@tut.by) (с старой почты) или [lencvr@minskedu.gov.by](mailto:lencvr@minskedu.gov.by) (c новой почты учреждения образования).
  1. **Конкурс «Листая страницы семейного альбома»**
     1. Районный этап республиканского конкурса «Листая страницы семейного альбома» (далее – конкурс) проводится по 4 номинациям:

«Связь поколений – история в фотографиях»,

«О чём рассказывают семейные реликвии»,

«Судьба моей семьи в истории страны»,

«Герои в истории и истории героев в письмах».

В рамках конкурса учащиеся исследуют историю своей семьи, отдельных её представителей и их участие в событиях Великой Отечественной войны.

В ходе подготовительной работы к конкурсу учащиеся:

– выявляют и изучают документы, фотографии, реликвии и другие материалы семейных архивов, отображающие семейную историю периода Великой Отечественной войны;

– дополнительно изучают научную, историческую, художественную литературу, поисковые интернет-ресурсы и электронные базы данных; аудио- и видеоматериалы, фонды музеев, другие источники, которые позволяют подтвердить полученные факты и дополнить исследование;

– встречаются с очевидцами и участниками событий и (или) их родственниками, записывают их воспоминания;

– проводят поисковые экспедиции, походы, экскурсии по сбору материалов исследования;

– осуществляют культурно-просветительскую и общественно-полезную деятельность по увековечению памяти о героях Великой Отечественной войны;

– пополняют экспозиции музеев учреждений образования.

* + 1. **Номинация «Связь поколений – история в фотографиях»**

В номинации предоставляется исследовательская работа, которая включает описание фотографии из семейного архива и исследование, выполненное на основе её изучения. Также для изучения может использоваться фотография, связанная с семейной историей, размещённая в музеях, электронных базах данных и др.

Исследовательская работа может быть основана на изучении:

* фотопортретов военных лет;
* сюжетных фотографий, на которых изображены события, происходившие на фронте, в тылу, партизанских отрядах и др.;
* фотографий, отображающих события освобождения населенных пунктов и победы в Великой Отечественной войне;
* послевоенных фотографий с изображением ветеранов Великой Отечественной войны.

Примерная структура описания фотографии: наименование; фамилия, имя, отчество или инициалы, изображенного (-ых) на фотографии (для фотопортрета); место и время съёмки, обстоятельства съёмки (если известно); краткое описание окружающей обстановки; материал, техника; размеры; надписи, подписи; источник и способ поступления; сохранность.

* + 1. **Номинация «О чём рассказывают семейные реликвии»**

В номинации предоставляется исследовательская работа, которая включает:

* описание семейной реликвии (предмета), связанной с событиями Великой Отечественной войны;
* обстоятельства появления реликвии в семье, другие истории о реликвии, позволяющие дополнить события периода войны и раскрыть историю семьи;
* историко-культурные сведения о семейной реликвии с приложением дополнительного материала (документы, выписки, фотографии и др.);
* предложения по сохранению и популяризации материального и духовного наследия семьи.
  + 1. **Номинация «Судьба моей семьи в истории страны»**

В номинации предоставляются исследовательские работы по изучению истории семьи в проекции событий Великой Отечественной войны.

Исследовательская работа должна раскрывать судьбу отдельного человека/семьи/рода: **их биографический портрет, боевой и трудовой путь,** подвиги предков в сражениях и тылу, **трудовые заслуги, жизнь и деятельность в послевоенный период, жизненные истории, позволяющие реконструировать события военных и послевоенных лет, основанные на воспоминаниях «героя» и (или) их родственников, коллег и др**.

* + 1. **Номинация «Герои в истории и истории героев в письмах»**

В номинации предоставляются исследовательские работы по изучению фронтовых писем, почтовых открыток, личных дневников участников, очевидцев событий Великой Отечественной войны, находящихся в семейном архиве, а также в музеях, электронных базах данных и др., связанных с историей семьи.

Исследовательская работа должна содержать:

* описание фронтовых писем/почтовых открыток, дневников, как вещественного источника (внешний вид, структура, отправитель/получатель, место и время написания, сохранность и др.);
* анализ документов как исторического источника (изучение судьбы человека по переписке, отражение его личного восприятия войны и фронтовых реалий, характера, чувств и переживаний и др.).

\*Приводимые в конкурсных работах исследованиях факты должны подтверждаться архивными документами и другими историческими источниками.

Критерии оценки исследовательской работы:

* содержательность, логичность и последовательность изложения материала;
* исследовательские навыки и аналитический подход;
* историческая достоверность;
* наглядность.

\*Допускается использование авторских материалов предыдущих исследований, но не позже 2021 года, с учётом их актуальной доработки.

* + 1. Исследовательские работы и заявки на районный этап республиканского конкурса направляются **не позднее 12 сентября 2022 года** по адресу: г.Минск, пр.Рокоссовского, 102/3, кабинет №12 (отдел интеллектуального развития и творчества). Контактный телефон: 80173955514, e-mail: [oirit@tut.by](mailto:oirit@tut.by) (со старой почты) или [lencvr@minskedu.gov.by](mailto:lencvr@minskedu.gov.by) (c новой почты учреждения образования).
  1. **Конкурсные работы представляются обязательно на бумажном (печатном) и электронном носителях.**

Работы, направленные позднее установленного срока и не соответствующие условиям, к рассмотрению не принимаются.

**6.** **Подведение итогов мероприятий акции**

Победители и призёры (1, 2, 3 места) районного этапа конкурса в каждой номинации и каждой возрастной категории награждаются электронными грамотами ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска и становятся участниками следующего этапа конкурса.

Авторы, участники мероприятий акции, дают согласие организаторам соответствующих этапов мероприятий на публикацию своих работ, публичную демонстрацию и некоммерческое использование материалов с целью популяризации акции (с соблюдением авторских прав).

Ответственные за проведение

районного этапа конкурса

Туромша Ольга Леонтьевна,

зав.ОИРиТ (8017 3583111) и

Давыденко Людмила Владимировна,

методист ОИРиТ (8017 3955514).

Приложение

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе научно-практической конференции учащихся

«Великая Отечественная война: история и память»

в рамках республиканской патриотической акции

«Их подвиг в памяти потомков сохраним»

учреждение образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество участников  *(на русском языке)* | Возраст, класс | Руководитель (Фамилия, имя, отчество) | Номер мобильного телефона |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Директор

Дата

МП

Приложение

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе конкурса

«Листая страницы семейного альбома»

в рамках республиканской патриотической акции

«Их подвиг в памяти потомков сохраним»

учреждение образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество участников  *(на русском языке)* | Возраст, класс | Руководитель (Фамилия, имя, отчество) | Номер мобильного телефона |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Директор

Дата

МП