

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления по
образованию администрации
Ленинского района г. Минска
Н.Г.Кучинская
« 30 » 2021

Программа
непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в учреждениях
образования Ленинского района г. Минска на 2021-2025 гг.

Глава 1. Общая характеристика программы.

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в учреждениях образования Ленинского района г. Минска на 2021-2025 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31.12.2020 № 312.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и включает План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в учреждениях образования Ленинского района г. Минска на 2021-2025 гг. согласно приложению.

3. В Программе используются основные термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

6. Исполнителями Программы являются управление по образованию администрации Ленинского района г.Минска, учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее - учреждения образования), общественные объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее - ОО «БРСМ», ОО «БРПО»), Белорусский профессиональный союз работников образования и науки.

7. В соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях, а также программы воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).

8. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

9. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных республиканским и местными бюджетами на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

Глава 2. Цель и основные направления воспитания

10. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

11. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

12. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Глава 3. Ожидаемые результаты реализации программы

13. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

14. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Идеологическое воспитание:

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

Гражданское и патриотическое воспитание:

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой,

военно-патриотической направленностей, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Воспитание информационной культуры:

наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Духовно-нравственное воспитание:

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Поликультурное воспитание:

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

Экологическое воспитание:

сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:

наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

Воспитание психологической культуры:

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Правовое воспитание:

сформированность правовой культуры обучающихся;
участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;
вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;
снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Семейное и гендерное воспитание:

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;
сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий "гендер", "гендерные стереотипы", "гендерные роли";
сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;
сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание:

сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;
сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;
понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;
сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Эстетическое воспитание:

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

Воспитание культуры быта и досуга:

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник управления по образованию
 администрации
 Ленинского района г. Минска
 Н.Г.Кучинская
 « 20 » *Июль* 2021

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
 В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.МИНСКА
 НА 2021-2025 ГГ.**

№ пп	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Идеологическое воспитание			
1.	Организация и проведение информационных часов для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно- пропагандистских и лекторских групп, мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально- экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов; реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ»	Ежегодно	Управление по образованию, учреждения образования
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь); создание уголков государственных символов Республики Беларусь; смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства - история моего народа» (ко Дню Конституции); конкурс исследовательских работ (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь)	Ежегодно 2022 2024	Управление по образованию, учреждения образования
3.	Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.)	Ежегодно	Учреждения образования

4.	Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Конституция и мы - граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь)	Ежегодно	Управление по образованию, учреждения образования
5.	Организация и проведение мероприятий, посвященных общественно значимым событиям в стране: открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.; декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»	Ежегодно	Управление по образованию, учреждения образования
6.	Участие в мероприятиях, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: республиканский конкурс «Лидер года»; форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»; школа актива «Лидер»; республиканский лидер-форум «Молодежное лидерство: современный взгляд»	2022, 2024 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно	Управление по образованию, учреждения образования
7.	Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций	Ежегодно	Учреждения образования
8.	Участие в мероприятиях по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования; декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»; серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»; интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»; молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых»	Ежегодно 2021, 2023, 2025 2021-2025 Ежегодно ежегодно	Учреждения образования
Гражданское и патриотическое воспитание			
9.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: республиканский интернет-квест «Скарбы краіны»; республиканский веб-проект цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»; республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»; республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»; республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»	Ежегодно 2021, 2023 2021 – 2025 Ежегодно Ежегодно	Учреждения образования
10.	Организация и проведение мероприятий, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания «Я - гражданин Республики Беларусь»	Ежегодно	Управление по образованию Учреждения образования
11.	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРПО», ОО «БРСМ»; акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», ОО «БРСМ»; пионерские сборы; пионерские велопробеги; праздники пионерской дружбы и др.	Ежегодно	ОО «БРПО», ОО «БРСМ», Учреждения образования

12.	Организация и проведение мероприятий по благоустройству и содержанию в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов; участие в республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним»; участие в республиканской научно-практической конференции «Великая Отечественная война: история и память»	Постоянно 2021-2022 2022	Учреждения образования
13.	Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: участие в республиканских патриотических акциях «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части; встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами- интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества; мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил	Ежегодно	Учреждения образования
14.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 80!»; экскурсионные программы по местам воинской славы; республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»; вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.; республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»; республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»; республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!»	2024-2025 2021-2025 2021- 2025 2021-2025 2024,2025 2025 2025	Учреждения образования
15.	Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев; тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев; создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев; разработка и реализация образовательных музейных проектов; республиканский конкурс на лучшую музейную находку; республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования;	Постоянно 2022 2024	Учреждения образования
16.	Участие в мероприятиях краеведческой направленности: республиканская акция «Я гэты край Радзімаю заву»; республиканский слет юных краеведов; республиканский слет юных экскурсоводов; республиканский конкурс научных краеведческих работ учащихся	Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2021,2023	Учреждения образования

Воспитание информационной культуры

17.	Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках	Постоянно	Управление по образованию Учреждения образования
18.	Организация и проведение мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др.	Ежегодно	Управление по образованию Учреждения образования
19.	Организация и проведение мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся: диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»; занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел; круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»; размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству; консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства; освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных часах и др.	Ежегодно	Учреждения образования
20.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.	Ежегодно	Учреждения образования
21.	Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.)	Постоянно	ОО «БРСМ», ОО «БРПО», учреждения образования

22.	Участие в реализации онлайн -проектов: «Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам- конкурсам); «Каникулы - AIR» (еженедельный образовательный онлайн- проект «Бэкграунд», «Дни искусств в Центре - онлайн», семейный Instagram-марафон «Вместе на каникулах», «Игры в искусство», мастер-классы: по лепке, аэробике спортивной, игре на барабанах, созданию мультфильма и др.); «Лаборатория творчества» (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн- занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн-экскурсии) трансмедиа проект «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для учащихся и педагогических работников учреждений образования страны; видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»; республиканский конкурс «Мы в соцсетях» на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях	Ежегодно 2022 2023, 2025	Учреждения образования
23.	Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания	Постоянно	Управление по образованию Учреждения образования
24.	Участие в открытом конкурсе блогеров «Блогосфера»	Ежегодно	Учреждения образования
Духовно-нравственное воспитание			
25.	Развитие волонтерского и благотворительного движения: благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства	Ежегодно	ОО«БРСМ», ОО «БРПО», Учреждения образования
26.	Участие в мероприятиях в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др.	Ежегодно	Учреждения образования
27.	Участие в благотворительных акциях, мероприятиях, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря)	Ежегодно	Учреждения образования
28.	Участие в республиканском творческом конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	Учреждения образования
29.	Участие в республиканском литературном интернет-проекте «Скрипт.Art.by»	2021 2025	Учреждения образования

Поликультурное воспитание			
30.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.; классные и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев	Постоянно	Учреждения образования
31.	Участие в международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете»	2022, 2024	Учреждения образования
Экологическое воспитание			
32.	Участие в мероприятиях, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»; республиканский проект «Чернобыль: через призму десятилетий»	2021 2023,2025	Учреждения образования
33.	Реализация экологического образовательного проекта «Зеленые школы», развитие сети «зеленых школ»	2021-2025	Учреждения образования
34.	Участие в республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа»	2021, 2022	Учреждения образования
35.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях; неделя экологического десанта	Ежегодно	Учреждения образования
36.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: республиканский конкурс «Юный натуралист»; республиканский конкурс-выставка «Юннат года»	Ежегодно	Учреждения образования
37.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны, реализация природоохранных проектов	Постоянно	Учреждения образования
38.	Организация и проведение мероприятий по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика; экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»	Ежегодно	Учреждения образования
39.	Участие в исследовательской деятельности: республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся; республиканский конкурс исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов; республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»	Ежегодно	Учреждения образования

40.	<p>Участие в мероприятиях, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:</p> <p>республиканская экологическая акция «Сцяжынкамi Бацькаўшчыны»;</p> <p>республиканский экологический форум «Вместе за будущее планеты!»;</p> <p>республиканский конкурс экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»</p> <p>республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;</p> <p>республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»;</p> <p>экологический проект «Экология глазами детей»;</p> <p>республиканский слет юных экологов;</p> <p>республиканский экологический Интернет-конкурс;</p> <p>разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др.</p>	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2024, 2025</p> <p>2022, 2024</p> <p>2024, 2025</p> <p>2023</p> <p>2022, 2024</p> <p>2021, 2022</p> <p>Ежегодно</p>	Учреждения образования
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни			
41.	<p>Организация, проведение и участие в мероприятиях, проектах, акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:</p> <p>конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;</p> <p>информационные, классные часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.;</p> <p>участие в республиканском конкурсе творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху»;</p> <p>мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)</p> <p>Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)</p>	Ежегодно	Управление по образованию учреждения образования
42.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY</p>	Ежегодно	Учреждения образования
43.	<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей</p>	Ежегодно	Учреждения образования

44.	<p>Организация и проведение мероприятий по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании: обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;</p> <p>занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;</p> <p>мероприятия, направленные на профилактику травматизма; республиканские профилактические акции «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;</p> <p>участие в республиканских конкурсах «Школа безопасности»; фестивале «Безопасное детство»; смотре-конкурсе детского творчества «Спасатели глазами детей»;</p> <p>участие в республиканском полевом лагере «Спасатель»;</p> <p>посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС;</p> <p>участие в республиканском слете юных спасателей-пожарных</p> <p>участие в республиканском творческом конкурсе для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!»</p>	Ежегодно	Управление по образованию учреждения образования
45.	<p>Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <p>участие в республиканской акции «Неделя спорта и здоровья»;</p> <p>участие в республиканском смотре уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси», спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;</p> <p>спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;</p> <p>соревнования «Снежный снайпер»;</p> <p>туристские слеты</p>	Ежегодно	Управление по образованию учреждения образования
Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию			
46.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование:</p> <p>психологической культуры личности, развитие эмоционально- волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;</p> <p>социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;</p> <p>развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;</p> <p>снижение уровня агрессивности, тревожности и др.</p>	Ежегодно	Учреждения образования

47.	Проведение мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: создание и развитие в учреждениях образования служб медиации; практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях	Ежегодно	Учреждения образования
48.	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся: информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию; консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни; обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.	Ежегодно	Учреждения образования
49.	Участие в мероприятиях, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся: республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»; спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»; республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»; конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»; республиканский конкурс «ТехноЕлка»; республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования; республиканский слет изобретателей и рационализаторов - учащихся и работников учреждений образования; тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно	Учреждения образования
Правовое воспитание			
50.	Организация и проведение акций и мероприятий; «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»; «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»; «Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»; «Я - гражданин Республики Беларусь»; «Мы - граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь); «Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор»	Ежегодно	Учреждения образования,

51.	<p>Проведение мероприятий по правовому воспитанию:</p> <p>правовые олимпиады;</p> <p>создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;</p> <p>разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;</p> <p>месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;</p> <p>дни инспектора ИДИ в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;</p> <p>заседания клубов правовой, профилактической направленности;</p> <p>практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.;</p> <p>правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения)</p>	Ежегодно	Учреждения образования
52.	<p>Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)</p>	Ежегодно	Учреждения образования
Семейное и гендерное воспитание			
53.	<p>Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <p>тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;</p> <p>круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;</p> <p>ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;</p> <p>просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;</p> <p>выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.;</p> <p>работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей</p>	Ежегодно	Учреждения образования
53.	<p>Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня: родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, «родительских университетов», деятельность органов родительского и школьного самоуправления; праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, слеты родительских клубов и др.</p>	Ежегодно	Учреждения образования

54.	Участие в конкурсе «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др.	2023	Учреждения образования
Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание			
55.	Проведение мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства: недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнесцентров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.	Ежегодно	Учреждения образования
56.	Участие в мероприятиях, направленных на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности	Ежегодно	Учреждения образования
57.	Участие в Республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»	Ежегодно	Учреждения образования
58.	Проведение мероприятий, направленных на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда	Ежегодно	Учреждения образования
59.	Проведение мероприятий, направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста: «Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники; развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них; профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения; встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.	Ежегодно	Учреждения образования
60.	Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся: освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению; подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования; оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации	Постоянно	Учреждения образования
61.	Проведение профориентационных мероприятий с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации	Ежегодно	Учреждения образования

62.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе: республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»; республиканский конкурс ландшафтных проектов «Дизайн сада»; конкурсы по флористике; республиканская акция «Сад моей мечты»; привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов	Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно 2022, 2024 Ежегодно	Учреждения образования
63.	Участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства обучающихся: республиканский информационно-профорientационный проект «ПРОФ-БУМ»; республиканский слет юных исследователей; республиканский конкурс юных журналистов «Ты в эфире!»; республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация»; республиканский конкурс «WorldSkills Belarus»	2022, 2024 Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно	Учреждения образования
64.	Участие в республиканском конкурсе инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Hi-Tech»	2021,2023, 2025	Учреждения образования
Эстетическое воспитание			
65.	Проведение мероприятий в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра	Ежегодно	Учреждения образования

66.	<p>Участие в мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся:</p> <p>международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ»;</p> <p>республиканская выставка детского творчества коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества со званием «народный (образцовый) коллектив»;</p> <p>республиканский смотр-конкурс хорового творчества «Спяем разам»;</p> <p>республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир!»;</p> <p>республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці»;</p> <p>республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»;</p> <p>республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»;</p> <p>республиканский конкурс литературных работ «Script.Art.by»;</p> <p>республиканский конкурс «Юные таланты Беларуси»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс «Лед. Цветы. Фантазия»</p> <p>республиканская выставка творческих работ «Делаем сами своими руками»</p> <p>республиканский проект «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»:</p> <p>«Чароўныя узоры» (вытинанка);</p> <p>«Радужные ритмы» (роспись);</p> <p>«Саматканы цуд» (ткачество);</p> <p>«Між зямлёй і сонцам» (соломоплетение и керамика)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно 2022, 2024 2021, 2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024, 2025</p>	Учреждения образования
Воспитание культуры быта и досуга			
67.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:</p> <p>викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции;</p> <p>спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня и др.</p>	Ежегодно	ОО «БРСМ», ОО «БРПО», учреждения образования
68.	<p>Участие в интеллектуальных играх, играх КВН среди обучающихся:</p> <p>международный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Европы»;</p> <p>республиканский чемпионат по игре КВН среди школьных команд «В будущее с улыбкой»;</p> <p>республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников;</p> <p>республиканская творческая акция КВН «Осенний марафон»</p>	Ежегодно	Учреждения образования
69.	Участие в неделе учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Ежегодно	Учреждения образования