ТЕАТР-ЭКСПРОМТ «ТЕРЕМОК»

Цель: снятие напряжения и зажимов, развитие инициативы, сплочение группы.

Инструкция: «Сейчас мы сыграем с вами в игру. Я раздам слова. Чтецы будут читать слова, а актеры изображать героев сказки». 7 чтецов, 7 актеров: теремок, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.

Текст:

Стоит в поле теремок (Скрип-скрип!).

Бежит мимо мышка-норушка (Ух, ты!).

Увидела мышка-норушка (Ух, ты!) теремок (Скрип-скрип!), остановилась, заглянула внутрь. И подумала мышка (Ух, ты!), что коль теремок (Скрип-скрип!) пустой, станет она там жить.

Прискакала к терему (Скрип-скрип!) лягушка-квакушка (Квантересно!), стала в окошки заглядывать.

Увидела её мышка-норушка (Ух, ты!) и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка (Квантиресно!), и стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик (Вот это да!). Остановился, смотрит, а тут из теремка (Скрип-скрип!) выскочили мышка-норушка (Ух, ты!) и лягушка-квакушка (Квантиресно!) и потащили зайчика-побегайчика (Вот это да!) в теремок (Скрип-скрип!).

Идет мимо лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!). Смотрит — стоит теремок (Скрип-скрип!). Заглянула в окошко, а там мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!) и зайчик-побегайчик (Вот это да!) живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!), приняли и её в компанию.

Прибежал волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!), заглянул в дверь и спросил, кто в тереме (Скрип-скрип!) живёт. А из теремка (Скрип-скрип!) отозвались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок (Скрип-скрип!) волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!). Стали они впятером жить.

Вот они в теремке (Скрип-скрип!) живут, песни поют. Мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!).

Вдруг идет медведь косолапый (Ничего себе!). Увидел он теремок (Скрип-скрип!), услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь медведь косолапый (Ничего себе!). Испугались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) и позвали медведя косолапого (Ничего себе!) к себе жить.

Медведь (Ничего себе!) полез в теремок (Скрип-скрип!). Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и решил, что лучше на крыше будет жить. Влез на крышу медведь (Ничего себе!) и только уселся — трах! — развалился теремок (Скрип-скрип!).

Затрещал теремок (Скрип-скрип!), упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка (Ух ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!), волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) — все целы и невредимы, да стали горевать — где ж им дальше-то жить? В лесу-то ведь никакого коммунального хозяйства нет, никаких ремонтных бригад. Но тут под теремком (Скрип-скрип!) обнаружили ларец, открыли, а там — двое-из-ларца (Всё сделаем!), умельцы на все руки.

Принялись они бревна носить, доски пилить — строить новый теремок (Скрип-скрип!).

Лучше прежнего выстроили! И стали жить-поживать мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!), медведь косолапый (Ничего себе!) и двое-из-ларца (Всё сделаем!) в новом теремке (Скрип-скрип!).

Анализ упражнения:

- Понравилась ли вам игра?
- Какие чувства вы испытывали?
- Может что-то оказалось трудным?
- Насколько слаженно вы взаимодействовали со своими коллегами?
- Чего не хватило или было много?